**Anexos**

**ANEXO 1**

|  |
| --- |
| **LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN EL AULA: ENCUESTA FORMACIÓN INICIAL** |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A:** |
| **E-MAIL:**  |
| **CENTRO DOCENTE, LOCALIDAD:** |
| **CURSO / NIVEL:** |
| **ASIGNATURA/S QUE IMPARTE:** |
| **A nivel personal y/o para preparar la docencia utilizo...** | **de manera...** |
| **usual** | **esporádica** | **nunca** |
| - el correo electrónico |  |  |  |
| - la navegación por Internet |  |  |  |
| - el procesador de textos |  |  |  |
| - el editor gráfico |  |  |  |
| - el editor de presentaciones |  |  |  |
| - el editor de páginas web |  |  |  |
| - CD/DVD (enciclopedia, actividades), software educativo |  |  |  |
| - otros *(especificar):**...**...* |  |  |  |
| **A nivel docente, con los alumnos, utilizo y/o les hago utilizar...** | **de manera...** |
| **usual** | **esporádica** | **nunca** |
| - la pizarra digital  |  |  |  |
| - el aula informática o ordenadores en los pupitres de clase |  |  |  |
| - el correo electrónico (alguna tutoría...) |  |  |  |
| - la navegación por Internet (buscar información...) |  |  |  |
| - el procesador de textos |  |  |  |
| - el editor gráfico |  |  |  |
| - el editor de presentaciones |  |  |  |
| - el editor de páginas web |  |  |  |
| - programas de ejercitación (tipo Clic, Hot Potatoes...) |  |  |  |
| - otros CD/DVD (enciclopedias, actividades...) |  |  |  |
| - proyecciones de vídeo |  |  |  |
| - cámara de vídeo |  |  |  |
| - otros *(especificar):**...* |  |  |  |

Se entiende 1 la valoración más baja posible y 10 la más alta posible.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-Valora tu preparación sobre TIC aplicadas a la educación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-Qué valoración previa haces del recurso la PDI en cuanto a su eficacia en la enseñanza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-Qué valoración crees que harían tus alumnos de la PDI como mejora para su aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-Cómo valorarías el disponer de una PDI en tu aula. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-Valora la facilidad de uso de la PDI según tu impresión actual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-Qué porcentaje de tu horario lectivo con alumnos crees que utilizarías la PDI |  |

**ANEXO 2: CUESTIONARIO DE INFORME GLOBAL**

**CENTRO** *(nombre)***:**

**PROFESOR/A** *(nombre):*

**Nº TOTAL DE SESIONES REALIZADAS CON LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA (PDI):**

**ASIGNATURAS Y CURSOS:**

**INFRAESTRUCTURAS UTILIZADAS***(marcar con X )***:**

*- PDI en mi aula de clase*

*- PDI en otra aula de clase*

*- aula de recursos o multiuso con PDI*

*- PDI en el aula informática*

*- PDI móvil*

**FUNCIONALIDADES DE LA PDI QUE HA UTILIZADO** *(marcar con X )***:**

*- Proyección de información (texto, imagen, sonido.) del ordenador y navegación táctil o con el lápiz-puntero*

*- Escribir, subrayar... con el lápiz en la pantalla interactiva*

*- Almacenamiento de las “pantallas” para recuperarlas en otra ocasión*

*- OTRAS*

**PRINCIPALES MODELOS DE APLICACIÓN DIDÁCTICA UTILIZADOS** *(ver abajo )****:***

**ASPECTOS MÁS POSITIVOS A DESTACAR / VENTAJAS OBTENIDAS:**

**¿CONSIDERA QUE LOS ALUMNOS, CON LA PIZARRA DIGITAL, HAN APRENDIDO MÁS Y/O MEJOR? ¿POR QUÉ?**

**ASPECTOS NEGATIVOS / PROBLEMÁTICAS:**

**OTROS COMENTARIOS**

*MODELOS DE APLICACIÓN DIDÁCTICA: apoyo a las explicaciones del profesorado, presentación de actividades v recursos (vídeos, webs..), corrección colectiva de ejercicios, realización de trabajos colaborativos en clase, apoyo de exposiciones públicas de los estudiantes, presentación de trabajos hechos por los estudiantes, apoyo a debates en clase, trabajos en e rincón del ordenador, comentarios en clase sobre las noticias del diario, comunicaciones on-line en clase (chats, e-mail...), OTROS...*

**ANEXO 3: CUESTIONARIO DE VALORACIÓN FINAL DEL PROFESOR**

**CENTRO:**

**PROFESOR/A:**

**AÑOS DE DEDICACIÓN A LA DOCENCIA:**

**Nº TOTAL DE SESIONES REALIZADAS CON LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA (PDI):**

**ASIGNATURAS Y CURSOS:**

**INFRAESTRUCTURAS UTILIZADAS***(marcar con X lo que corresponda)*

*.… Pizarra digital interactiva en mi aula de clase*

*.… Pizarra digital interactiva en otra aula de clase*

*.… Aula de recursos o multiuso con pizarra digital interactiva*

*.… Pizarra digital interactiva en el aula informática*

*.… Pizarra digital interactiva móvil*

*….* ***OTRAS*** *(explicar):*

**PRINCIPALES MODELOS DE APLICACIÓN DIDÁCTICA UTILIZADOS** *(marcar con X los que corresponda)*

*…. Apoyo para las explicaciones del profesorado*

*…. Presentación de actividades v recursos (vídeos, webs..) por parte de profesor*

*…. Apoyo para las exposiciones públicas de los estudiantes al presentar sus trabajos*

*…. Presentación de recursos encontrados en Internet por parte de los estudiantes.*

*…. Corrección colectiva de ejercicios*

*…. Realización de trabajos colaborativos en clase*

*…. Apoyo a debates en clase*

*…. Comentarios en clase sobre las noticias de los periódicos*

*…. Comunicaciones on-line en clase (chats, e-mail...)*

*….* ***OTRAS*** *(explicar):*

**1.- ¿PREFIERES HACER LAS CLASES CON EL APOYO DE LA PDI?** *(marcar con X lo que corresponda)*

*…. SI*

*…. NO*

***COMENTARIOS*** *(opcionales):*

**2.- ¿CONSIDERAS QUE LOS ALUMNOS, CON LA PDI, HAN APRENDIDO MÁS Y/O MEJOR? INDICA POR QUÉ** *marcar con X los que corresponda)*

*…. El apoyo visual le ha ayudado a comprender los contenidos, mejorando el seguimiento de las explicaciones de los profesores y de los mismos estudiantes.*

*….. Han aprendido a presentar públicamente sus trabajos, mejorando su capacidad de síntesis i la expresión escrita i oral*

*….. Han integrado más las TIC en sus procesos de aprendizaje, aprendiendo a usar programas y mejorando sus habilidades en buscar y seleccionar información en Internet*

*…. Han realizado más actividades colaborativas ( al elaborar los trabajos en grupo y al presentarlos y comentarlos con toda la clase)*

*…. Han mejorado la atención y la motivación, han participado más*

*….* ***OTRAS*** *(explicar):*

***COMENTARIOS*** *(si crees que NO HA HABIDO mejoras significativas en los aprendizajes):*

**3.- EN CASO AFIRMATIVO, ¿CREES QUE ESTAS MEJORAS EN LOS APRENDIZAJES SE TRADUCIRÁN EN UNA REDUCCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR ESTE CURSO? (ES DECIR, QUE MENOS ALUMNOS SUSPENDERÁN TU ASIGNATURA)**

*…. SI*

*…. NO*

***COMENTARIOS*** *(justifica la respuesta):*

**4.- OTROS ASPECTOS POSITIVOS A DESTACAR (VENTAJAS OBTENIDAS, PUNTOS FUERTES DE LA PDI) (***marcar con X los que corresponda)*

*…. Permite presentar información y exponer con apoyos multimedia y facilita la interacción entre profesorado y alumnado.*

*…. Facilita el acceso inmediato a una enorme fuente de recursos pedagógicos (digitales o no digitales –si se dispone de webcam) y su presentación a toda la clase.*

*…. La posibilidad de hacer correcciones colectivas*

*…. La posibilidad de grabar las pantallas y aprovecharlas de nuevo en otro momento*

*…. Resulta motivador para los propios docentes, incentivando la búsqueda de nuevos recursos y la actualización profesional*

*…. La comodidad de navegar desde la pantalla táctil*

*…. La posibilidad de escribir de manera manuscrita en la pantalla táctil y hacer subrayados*

*…. El software que acompaña la PDI*

*….* ***OTROS*** *(explicar):*

**5.- ASPECTOS NEGATIVOS (PROBLEMÁTICAS, PUNTOS DÉBILES DE LA PDI)** (*marcar con X los que corresponda)*

*…. Problemas de conexión a Internet*

*…. Que el usuario tape con su sombra la pantalla*

*…. Problemas de funcionamiento de la pantalla táctil (explicar):*

*…. Problemas de funcionamiento del software de la PDI (explicar):*

*….* ***OTROS*** *(explicar):*

**6.- ¿CREES QUE HAS RENOVADO UN POCO TUS MÉTODOS DOCENTES AL UTILIZAR LA PDI? ¿POR QUÉ?** (*marcar con X lo que corresponda)*

*…. SI*

*…. NO*

***COMENTARIOS*** *(justifica la respuesta):*

**7.- DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HAS HECHO EN CLASE CON LA PDI, ¿CUÁL TE HA AYUDADO MÁS EN TU LABOR DOCENTE?. ¿POR QUÉ?**

***COMENTARIOS*** *(justifica la respuesta):*

**8.- ¿PIENSAS USAR NUEVAMENTE LA PDI EL PRÓXIMO CURSO? ¿CUÁNTAS VECES AL MES?** (*marcar con X lo que corresponda)*

*…. SI*

*…. NO*

***COMENTARIOS*** *(indicando aproximadamente el número de veces):*

**9.- ¿QUÉ VENTAAS ENCUENTRAS A LA PDI FRENTE A LA PIZARRA DIGITAL SIMPLE (ordenador + videoproyector)?**

***COMENTARIOS*** *(justifica la respuesta):*

**10.- OTROS COMENTARIOS QUE QUIERAS AÑADIR**

**ANEXO 4: CUESTIONARIO DE VALORACIÓN FINAL DEL ALUMNO**

**CENTRO:**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**EDAD:**

**CURSO:**

**PROFESOR/A con el que has utilizado la pizarra digital interactiva (PDI)**

**1.- PREFIERES HACER LAS CLASES CON EL APOYO DE LA PDI?** (indica *con X tu respuesta)*

*…. SI*

*…. NO*

***¿POR QUÉ?*** *(explícalo):*

**2.- ¿QUÉ VENTAJAS OBTIENES CUANDO SE HACEN LAS CLASES CON LA PDI?**

**3.- ¿CONSIDERAS QUE CON LA PDI HAS APRENDIDO MÁS Y/O MEJOR?** (indica *con X tu respuesta)*

*…. SI*

*…. NO*

***¿POR QUÉ?*** *(explícalo):*

**4.- ESTE CURSO, ¿QUÉ HAS APRENDIDO CON LA AYUDA DE LA PDI?**

**5.- MÁS O MENOS, ¿CUÁNTAS VECES HAS HECHO CLASE CON LA PDI? ¿EN QUÉ ASIGNATURAS?**

**6.- EN CONCRETO, ¿TU QUÉ HAS HECHO INTERACTUANDO CON LA PDI?**

**7.- ¿QUÉ ES LO QUE NO TE GUSTA CUANDO SE HACEN LAS CLASES CON LA PDI?**

**8.- DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HAS HECHO A CLASE CON LA PDI, ¿CUÁL TE HA GUSTADO MÁS?**

**9- DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HAS HECHO A CLASE CON LA PDI, ¿EN CUÁL CONSIDERAS QUE HAS APRENDIDO MÁS?**

**10.- OTROS COMENTARIOS**

**ANEXO 5: CUESTIONARIO DE RELATOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CENTRO:**  | **PROFESOR/A:** |
| **FECHA:** | **CURSO: Núm. alumnos:** |
| **ÁREA/ASIGNATURA:** | **TEMA** |
| **RECURSOS DIGITALES UTILIZADOS** *(software, webs, presentaciones multimedia...)***:** |
| **OTROS RECURSOS UTILIZADOS:** |
| **INFRAESTRUCTURA UTILIZADA:** *(marcar una)* |
| - PDI en mi aula de clase |  |  |
| - PDI en otra aula de clase |  |
| - aula de recursos o multiuso con PDI |  |
| - PDI en el aula informática |  |
| - PDI móvil |  |
| **FUNCIONALIDADES DE LA PDI QUE HA UTILIZADO:** *(marcar con X )* |
| - Proyección de información (texto, imagen, sonido.) del ordenador y navegación táctil o con el lápiz-puntero |  |  |
| - Escribir, subrayar... con el lápiz en la pantalla interactiva |  |
| - Almacenamiento de las “pantallas” para recuperarlas en otra ocasión |  |
| - Uso del software SMART |  |
| - OTRAS |  |
|  |  |
| **UN TÍTULO PARA LA ACTIVIDAD:** |
| **OBJETIVO/CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:** |
| **DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD** *(tiempo, sesiones)*: |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:****MODELO DE APLICACIÓN DIDÁCTICA UTILIZADO** *(ver abajo )****:*****LISTADO DE ACTIVIDADES QUE SE PROPONDRÁN A LOS ALUMNOS:****ROL DE LOS ALUMNOS:****ROL DE LOS PROFESORES:****COMO SE EVALÚAN LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS**  |
| **VENTAJAS, DIFICULTADES Y OTRAS OBSERVACIONES:** |
| **INTERÉS DE LA ACTIVIDAD** *(marcar la valoración)* | 9 | 7 | 5 | 3 |
| punto de vista del profesor |  |  |  |  |
| punto de vista de los alumnos |  |  |  |  |

*MODELOS DE APLICACIÓN DIDÁCTICA: apoyo a las explicaciones del profesorado, presentación de actividades v recursos (vídeos, webs..), corrección colectiva de ejercicios, realización de trabajos colaborativos en clase, apoyo de exposiciones públicas de los estudiantes, presentación de trabajos hechos por los estudiantes, apoyo a debates en clase, trabajos en e rincón del ordenador, comentarios en clase sobre las noticias del diario, comunicaciones on-line en clase (chats, e-mail...), OTROS...*