Capitulo 3: **aprehender servicio y aplicaciones de la red un nuevo reto para el prodesor.**

la razón y el sentido transformador se constituye en la acción del profesorado y en el planteamiento que este conforma para dar sentido a su acción educadora, superar el paradigma dominante, no haciendo uso de las TIC solamente como apoyo, sino como verdadero elemento de cambio en si mismas.

* ¿Cómo definirías brevemente el fenómeno de la web 2.0? y ¿cuál es su web 2.0 favorita?

En el análisis de estas preguntas y sus respuestas, los factores más destacados son el protagonismo del usuario y la competencia y compromiso para el trabajo colaborativo, cooperativo y creativo. Sin embargo, diferentes circunstancias y factores pueden condicionar el uso efectivo de estas herramientas en el ámbito educativo. Entre otras, destacar la falta de competencia digital del profesorado.

Ls recursos 2.0 que podemos encontrar:

* **Buscadores**: yahoo!, google …
* **Comercio electrónico**: amazon.com, ebay…
* **Redes sociales y comunidades**: facebook, tuenti, twitter…
* **Enciclopedias y wikis**; wikipedia, wikimedia establecimiento
* **Video**: youtube, google video…
* **Fotografía**; flickr, photoshop…
* **Blogs**; Windows live…
* **Noticias**: fresqui web …
* **Música/podcasting**: evoca producción de audio…
* **Marcadores sociales**: gennio buscador social…

La realidad de la presencia de las herramientas web 2.0 en nuestra sociedad está absolutamente presente y los docentes debemos de adaptar los procesos y contextos educativos, de manera general y nuestra metodología de manera particular , al reclamo de esta nueva realidad, por lo tanto no debemos mantenernos expectantes y aislados sino que debemos ser participes , al lado de nuestro alumnado.