CAPITULO 2: **experiencias colaborativas 2.0 más allá de la red vistas como preocupación moral y ética insertas en la renovación metodológica.**

Problemas como la ansiedad tecnológica, fracaso, la falta de confianza del profesorado, los esquemas organizativos de la enseñanza (lecciones de 45-50 min), la falta de motivación por parte del profesorado para introducir nuevos métodos, etc, son problemas en la implementación de nuevas perspectivas de enseñanza y aprendizaje incorporando las TIC.

La realidad de la presencia de las herramientas web 2.0 en nuestra sociedad está absolutamente presente y los docentes hemos de adaptar los procesos y contexto educativos. Por lo tanto no debemos mantenernos expectante y aislados sino que debemos ser participes al lado de nuestro alumnado, el problema está en condicionar/adaptar nuestras formas metodológicas a este presente –futuro.

Este modelo supone el cambio de perspectiva, pasar del conocimiento y del aprendizaje como procesos individuales a una concepción de los mismos como procesos sociales. Nos encontramos ante un nuevo paradigma , un modelo que necesita para el éxito, cooperación entre iguales y valoración de los objetivos propuestos desde la participación activa. Un trabajo colaborativo suscita un desarrollo de destrezas y habilidades didácticas y sociales, y una afectividad declarada en los logros académicos y personales haciendo regenerar y perfeccionar las relaciones positivas del grupo.

La idea de que la alfabetización digital implica también conocimientos de búsqueda, clasificación, evaluación y presentación de la información, ningún docente debería salir de la universidad sin una necesaria formación inclusiva que en palabras de castaño presenta cuatro perspectivas:

* Perspectiva técnica: se limita al conocimiento del manejo del ordenador e internet .
* Perspectiva aplicada; aprender a usar las tecnologías en un contexto social para resolver problemas.
* Perspectiva social; la de la construcción de capital humano para la sociedad de la información,
* Perspectiva ética; desarrollo el individuo.

Así, alfabetizarse digitalmente es una cuestión importante para los docentes, hay que formar el profesorado para que utilice las TIC correctamente. La lucha para acabar con la no utilización e integración de los recursos TIC, son tareas primordiales desde el ámbito universitario en la formación de los futuros docentes.

En definitiva hay pues una necesidad de incorporación de las competencias y saberes necesarios para desenvolverse en la sociedad, los edublog son un principio de actuación para el compromiso de intervención y ayuda a una sociedad necesitada, son una llamada hacia la cooperación de las personas, la herramienta en si no puede promover apenas nada y es la persona que la hace viva quien reclama un mundo mejor sin barreras ni obstáculos para nadie.

Las TIC desarrollan valores tales como compartir, colaborar, integrar ,distribuir ,compromiso, etc.